

Дорогие ветераны и труженики тыла! Дорогие томики и жители Академгородка! Дорогие соотечественники! Сердечно поздравляю вас с Днем Победы!

9 Мая – это праздник, который затрагивает каждого гражданина России, ведь в этот день мы все вспоминаем своих родных и близких – тех, кто воевал на фронте и ковал Победу в тылу. Тех, кто прошел через эти суровые годы.

С каждым годом все большее значение приобретает бережное отношение к исторической памяти, воспитанию патриотизма у молодежи и детей. Нам очень важно сохранить преемственность поколений, воспитать любовь и преданность своему Отечеству.

Сегодня, когда на долю страны и народа вновь выпали крупные испытания, все мы должны, преодолев разногласия, сплотиться перед лицом новых вызовов и с удвоенной силой работать во благо России и российской науки. Пример такого служения и дает нам великий подвиг нашего народа, который мы вспоминаем в День Победы.

Желаю вам жизненной стойкости и крепости духа, здоровья и оптимизма, новых свершений!

Алексей Марков,
исполняющий обязанности
директора ТНЦ СО РАН

Завершилась патриотическая акция «Помним героев!», организованная Томским научным центром СО РАН совместно с Научно-производственным предприятием «Томская электронная компания» к 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Участниками флешмобов «Поем военные песни» и «Читаем книги о войне», а также литературного конкурса «Я благодарен за Победу» стали учащиеся Академического лицея им. Г.А. Псахье, Лицея при ТПУ и Томского физико-технического лицея.



■ ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Переправа, переправа!

Первыми к флешмобу «Читаем книги о войне» присоединились пятиклассники Академлицея и их педагог – учитель с 30-летним стажем Елена Чернодарова.

– На школьных уроках литературы и истории формируется патриотическая позиция, дети знакомятся с историей своей Родины, узнают о Великой Отечественной войне. К сожалению, с каждым годом остается все меньше участников войны и тружеников тыла среди родных и близких школьников, с которыми бы они могли пообщаться, как это было раньше, – говорит Елена Николаевна. – Поэтому мы обращаемся к героям книг. Для чтения мы выбрали поэму Александра Твардовского «Василий Теркин». Детям легче воспринимать стихотворное произведение; здесь есть замечательные строки про Родину, такие, что за душу берут!

Каждый из пятиклассников читает по четверостишию, и так, по кругу, ведется рассказ о фронтовом пути Теркина (как тут не вспомнить переправу!). Во время флешмоба появилась идея прочитать особенно понравившиеся строки вместе с родителями.

«Чтобы за душу взяло...»

Героями не рождаются

Эстафету приняли шестиклассники Томского физико-технического лицея, вместе с учителем литературы Натальей Татауровой они прочли стихотворение Константина Симонова «Сын артиллериста». Шестиклассник Марк Ренькас рассказал, что в канун Дня Победы ребята на литературе читали произведения о войне, продолжили изучение этой темы и на уроках истории:

– Для меня героями являются все те, кто не жалел своей жизни ради победы.

Ученик шестого класса Роман Орлов продолжает эту тему:

– Я думаю, что героями не рождаются, ими становятся, как человека воспитывают, такие поступки он и совершает. Герой совершает подвиг по зову сердца, из-за любви к Родине.

Финальным аккордом патриотической акции стал флешмоб второклассников Академического лицея и их педагога Ирины Чигириной. Еще месяц назад они погрузились

в изучение стихов, песен военных лет, познакомились с кадрами кинохроники, рассказывающими о тех суровых годах...

– Очень важно, когда в патриотическом воспитании участвует и школа, и родители! Нашими помощниками стали мамы и папы, которые вместе с детьми дома выбирали книги о войне, а в школе мы с ребятами изучали их, смотрели иллюстрации, обсуждали. Наш выбор пал на произведение Льва Кассиля «Главное войско», – отметила Ирина Владимировна.

Флешмоб завершило душевное исполнение всеми любимой песни «Землянка», вместе с ребяташками пели их родители, бабушки и дедушки, специально приехавшие, чтобы поддержать любимых внуков. А к следующему году лицеисты обещали выучить «Катюшу».

Семейная реликвия

Подведены итоги конкурса «Я благодарен за Победу». Творческие

работы лицеистов оценивало жюри в составе шеф-редактора ТНЦ СО РАН Ольги Булгаковой, пресекретаря ТЭК Ларисы Бакшт, заведующей архивом ИОА СО РАН Татьяны Ивановой и главного библиотекаря библиотеки «Академической» Румии Мезенцевой.

Лауреатами конкурса в возрастной группе «5–6-й классы» стали Ярослав Сидоренко (ТФТЛ) и Егор Дроздов (Академлицей). Лауреатами в возрастной группе «10–11-й классы» стали десятиклассники Лицея при ТПУ – опорной школы РАН Алина Энс, Ольга Куликова, Михаил Чмыхало, Виктория Лебедева и Никита Крыжановский. С избранными эпизодами из работ победителей можно ознакомиться на третьей странице газеты.

Все участники получают после майских праздников памятные дипломы, а лауреаты конкурса – подарочные сертификаты в «Читай-город». Организаторы конкурса благодарят всех ребят, кто поделился историей своей семьи.

День Победы на Аллее славы

9 мая на Аллее славы в Академгородке после двухлетнего перерыва вновь состоится празднование Дня Победы.

В программе праздничный концерт с участием артистов Томской филармонии, интерактивные площадки, горячий чай и сладости. **Начало в 13.30.**



15 лет профессорскому собранию

СТР. 2



Семейная реликвия

СТР. 3



День космонавтики в Доме ученых

СТР. 4

СООБЩЕСТВО

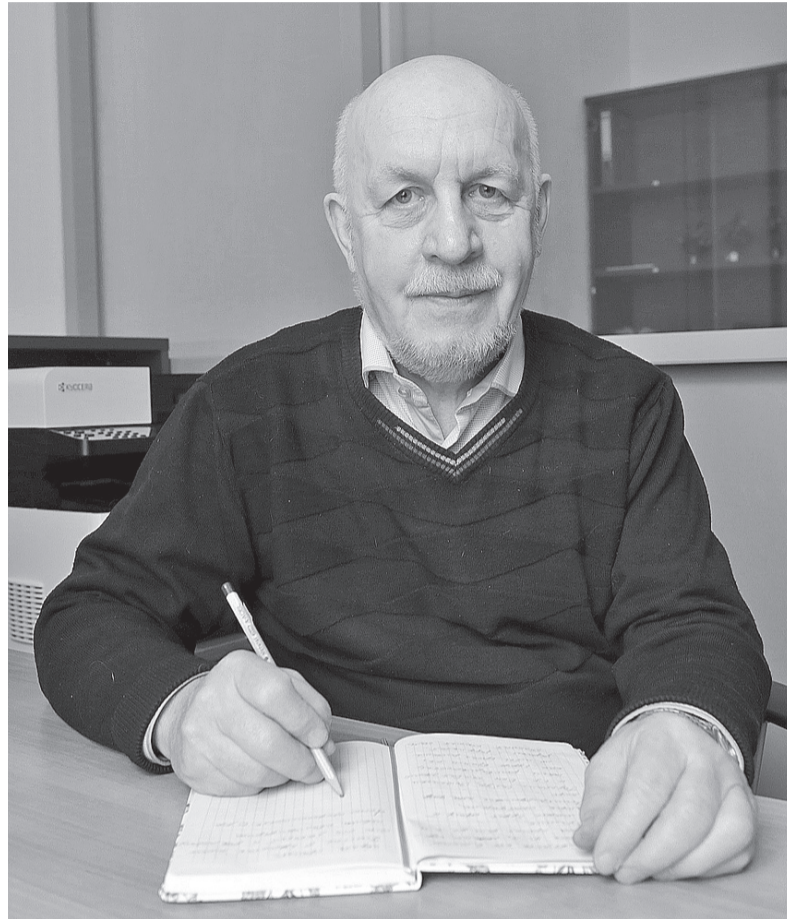
Томскому профессорскому собранию 15 лет

Пятнадцать лет назад, в 2007 году, было создано Томское профессорское собрание. Его первичную организацию в учреждениях Томского научного центра СО РАН возглавляет Юрий Шаркеев, завлабораторией физики наноструктурных композитов ИФПМ СО РАН. Мы беседуем с ним о роли профессорского собрания в жизни Томска и о вкладе представителей академической науки в его работу.

– Юрий Петрович, как появилось Томское профессорское собрание?

– Следует начать с того, что в 1905 году в городе Томске создали отделение Академического союза – российской общественной организации. Согласно принятому уставу, в компетенцию первого объединения профессоров входил довольно широкий круг общественных, политических и социальных вопросов. В феврале 2007 года губернатор Томской области Виктор Кресс предложил вернуться к этой традиции, придав ей новый импульс. Так и появилось общественное объединение профессоров «Томское профессорское собрание», в состав которого сейчас входят девять первичных организаций: в шести университетах, в ТНЦ СО РАН, Томском НИМЦ и в Северске.

– Каково число докторов наук и профессором в Томске и сколько сотрудников научных организаций Томского научного центра



СО РАН являются членами профессорского собрания?

– Данные относительно числа профессором и докторов наук меняются, но можно сказать, что сейчас их около тысячи. В состав Томского

профессорского собрания входят 850 профессором и докторов наук. Что же касается Академгородка, то здесь работают 97 членом Томского профессорского собрания. Самые большие его ячейки действуют

в Институте физики прочности и материаловедения СО РАН, Институте сильноточной электроники СО РАН и Институте оптики атмосферы им. В.Е. Зуева СО РАН. Многие научные сотрудники совмещают научную деятельность с преподавательской.

Хотелось бы отметить, что сейчас идет омоложение профессорского собрания. Например, его членами являются молодые директора наших институтов – Евгения Головацкая (ИМКЭС СО РАН) и Евгений Колубаев (ИФПМ СО РАН). За последнее время в Томское профессорское собрание вступили Игорь Литовченко, завлабораторией ИФПМ СО РАН, и недавно защитивший диссертацию доктор технических наук завлабораторией ТНЦ СО РАН Анатолий Мазной.

– Расскажите, пожалуйста, об основных направлениях деятельности Томского профессорского собрания. В каких мероприятиях участвуют научные сотрудники наших организаций?

– Таких направлений несколько. Прежде всего Томское профессорское собрание активно занимается популяризацией научных знаний среди людей разного возраста. Например, одним из ярких событий стал научно-образовательный проект «Литий, калий, натрий и другие: томские профессора студентам и школьникам о химии», посвященный 150-летию

периодической таблицы элементов Дмитрия Ивановича Менделеева. К сожалению, пандемия вынудила нас сделать некоторую паузу в просветительской деятельности, но мы надеемся, что сможем вновь вернуться к проведению различных лекций и встреч.

Члены собрания занимаются экспертизой заявок, представленных на такие конкурсы, как «Студент года», «Профессор года», и на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Также мы участвуем в рассмотрении проектов, представленных на региональный конкурс РФФИ. Большое значение имеет сохранение исторической памяти о томских профессорах: на сайте Томского профессорского собрания (professor.tomsk.ru) представлен богатейший архив с видеозаписями о тех, кто является гордостью Томской земли. Ежегодно проводится конкурс на получение нагрудного золотого знака «Почетный профессор Томского профессорского собрания», являющегося символом высокого общественного признания.

– Впереди юбилейные торжества, чем они ознаменуются для наших научных сотрудников?

– Наши профессора и доктора наук, как и их коллеги из томских университетов, получают награды, призванные отметить их вклад в развитие научно-образовательного комплекса и активную общественную деятельность. Пятнадцать лет – это определенный этап для общественной организации. Нет сомнения, что профессорское собрание актуально и в повестке «Большого университета Томска», ведь именно люди – его главный двигатель и достояние.

■ Беседовала Ольга Булгакова
Фото предоставлено Юрием Шаркеевым

Александр Черкасов – выпускник химфака ТГУ. С первых лет студенчества он мечтал о научной карьере и с интересом выполнял различные исследовательские проекты. Поэтому логичным шагом стало поступление в аспирантуру. Но не по химическим наукам, что было бы вполне ожидаемым, а по вакуумной плазменной физике. О том, как это получилось, – в нашем материале.

ГРАНТЫ РНФ

Не бояться принимать решения

тать магнетронные распылительные системы нового поколения, с помощью которых можно получить высококачественные покрытия за счет снижения давления газа в процессе напыления.

– Конечно, сначала было трудно, не хватало специальных знаний, ведь я никогда не работал с электричеством, источником питания, – рассказывает аспирант. – Очень ценными оказались лекции в аспирантуре. Помогло и то, что меня очень дружелюбно встретил коллектив лаборатории плазменных источников, а настоящим наставником стал старший научный сотрудник лаборатории М.В. Шандриков. Я ни сколько не пожалел о сделанном выборе, ведь, в конце концов, строение атома в физике и химии одинаковое. Главное, не бояться принимать решения, способные изменить твою жизнь!

Итак, научная карьера начинается с гранта РНФ. Погружение в задачи проекта стало настоящим боевым крещением для молодого исследователя.



– Во всем мире целый ряд групп занимается проблемой магнетронного разряда, это направление относится к числу самых востребованных, – продолжает свой рассказ Александр. – Дело в том, что именно магнетронные распылительные системы в 80 процентах случаев

используются при нанесении функциональных, защитных и декоративных покрытий. Однако не всегда удается добиться устойчивости процессов горения сильноточного магнетронного разряда, что приводит к снижению качества наносимых покрытий.

Одна из задач, которая стоит перед научным коллективом – это получение таких характеристик модифицированного магнетронного разряда, когда при сниженном давлении не происходит уменьшения скорости распыления и обеспечивается стабильно высокое качество наносимых покрытий. Первым шагом на этом пути стану фундаментальные исследования масс-зарядового состава ионов плазмы, а также комплексное изучение всех параметров, влияющих на процесс: это напряжение заряда, плотность плазмы, ее температура. Комплексное изучение всех этих параметров станет базой для разработки технологий и нового оборудования, которые способны обеспечить постоянство нужных характеристик при нанесении покрытий.

На базе лаборатории ранее уже разработали магнетрон, необходимый для исследований в рамках проекта, он прошел переоснащение и был снабжен новыми источниками питания. Сейчас ученые уже проводят первые испытания на медных, серебряных, цинковых и магниевых пленках. Их цель – обкатать в тестовом режиме возможности использования сильноточного магнетронного разряда. Итогом трехгодичной работы должны стать разработка современной магнетронной системы, готовой предложить качественно новые возможности разряда, и кандидатская диссертация, подготовленная Александром Черкасовым.

■ Вера Жданова

Дело в том, что перспективного специалиста заметили и пригласили в Институт сильноточной электроники СО РАН, где можно было не только поступить в аспирантуру, но и сразу погрузиться с головой в крупный научный проект, поддержанный Российским научным фондом. Проект «Мощная магнетронная система в режиме самораспыления с внешней инжекцией электронов» реализуется под руководством профессора Ефима Окса, завлабораторией плазменных источников. За три года ученым предстоит провести комплексное исследование параметров плазмы магнетронного разряда и разрабо-

Семья моей прабабушки

...Моя прапрабабушка Мария Кривошеина (Петлина) родилась в селе Парабель в 1897 году, а мой прапрадедушка Исая Кривошеин – в деревне Жуково Кривошеинского района Томской области в 1893 году. Исая Дмитриевич работал бакенщиком в Западно-Сибирском пароходстве. Он работал на реке в любую погоду с ранней весны до поздней осени и в 1939 году умер от тяжелой болезни. Марии Ипполитовне пришлось в одиночку поднимать детей – сына и трех дочерей.

Сын Василий после окончания Парабельской школы поступил в Тульский политехнический институт. Не успев получить диплом, он был призван на фронт и погиб через три месяца после начала войны. Дочь Нина окончила педагогическое училище в Колпашево, Томский учительский институт и всю жизнь проработала учителем географии в школе № 3 города Томска.

Дочери Таисия и Людмила во время войны учились в школе. Они вязали носки и рукавицы для солдат, писали письма солдатам на фронт с пожеланием Победы. В 1944 году Таисия окончила 10-й класс и стала работать учителем начальных классов в Парабельской школе, даже не получив педагогического образования. После войны семья моей прапрабабушки переехала в Томск.

Я горжусь моими предками. Моя прапрабабушка воспитала своих дочерей достойными людьми. Несмотря на то что сама Мария Ипполитовна окончила только три класса, она понимала ценность образования и стремилась дать его своим детям. Все ее дочери получили высшее образование, проработали много лет в школе и полностью посвятили себя детям. Моей прабабушке Таисии Исаевне было присуждено звание «Отличник народного просвещения».

■ Ярослав Сидоренко,
ТФТЛ, 6-й класс

Семейная реликвия

В нашей семье есть много фотоальбомов, в которых хранятся запечатленные моменты из обычной жизни моих предков. Приехав к бабушке на выходные, разглядывая очередной фотоальбом, я наткнулся на почтовую карточку. Она была именная, адресована моей прабабушке. Звали ее Сидоренко Елена Филипповна. Писал ей ее папа – Сидоренко Филипп Алексеевич. Он находился далеко от дома и очень скучал по своей семье, а особенно по своим детям. Мне удалось прочитать такие слова:

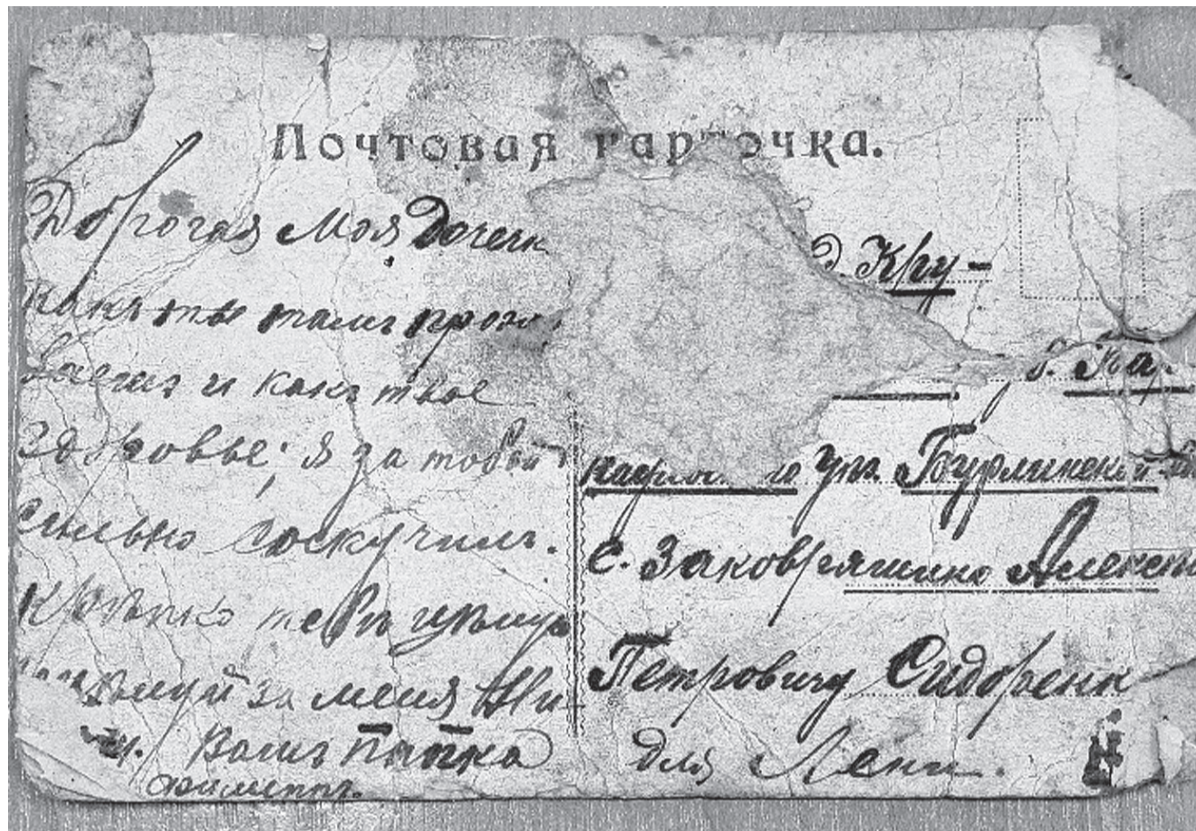
«Дорогая моя доченька. Как ты там проживаешь и как твоё здоровье; я за тобой сильно соскучился. Крепко тебя целую. Поцелуй за меня Нину. Ваш папка Филипп. Для Лены».

Совсем мало места на этой карточке, совсем мало незамысловатых слов вошло на этот небольшой кусочек бумаги, но сколько в этом тексте безграничной любви, теплоты и заботы! В написанных словах чувствуется, что папа очень сильно переживает за своих детей, он думает, как они живут без него, чем занимаются и как себя чувствуют. В те далекие страшные времена письма были единственной живой ниточкой, которая связывала близких людей. Получив очередную весточку с фронта, домашние знали, что их родной человек живой, что с ним все в порядке...

■ Егор Дроздов,
Академлицей, 5-й класс

Семейная реликвия

ПАМЯТЬ



«Как хорошо, что вы не знаете про те ужасные времена»

Моя прабабушка Энс Елизавета Яковлевна родилась 13 сентября 1923 года в Крымской области, в Симферопольском районе, в деревне Спат. Сейчас этот поселок называется Красногвардейском. Это была немецкая деревня, где жили немцы-колонисты, приглашенные когда-то Екатериной II и исповедующие религию меннонитство.

Во время войны, в 1943 году Елизавету Яковлевну мобилизовали в трудовую армию в Челябинскую область, где она выполняла тяжелые работы, копая траншеи, затем работала табельщицей, а потом ее, как носителя немецкого языка, перевели работать с пленными немцами. Она не очень любила рассказывать про это сложное время, лишь иногда у нее проскальзывала фраза: «Как хорошо, что вы не знаете про те ужасные времена».

В трудовой армии Елизавета Яковлевна познакомилась со своим будущим мужем – Нейфельдом Корнелием Дмитриевичем. По профессии он был проектировщиком и был старше бабы Лили на 14 лет. Корнелий с первых дней знакомства влюбился в большие глаза Елизаветы Яковлевны...

Удивительно то, что баба Лиля до последних дней помнила немецкий язык и любила читать иностранные книги. К сожалению, никто из ее потомков не знает так хорошо немецкий язык, как она. Я думаю, что моя немецкая фамилия еще долго будет напоминать мне о ней и о моих корнях.

■ Алина Энс,
Лицей при ТПУ, 10-й класс

Страшнее войны ничего нет

...Мой прапрадедушка Етукмаев Василий Мефодьевич родился 29 февраля 1905 года, он был охотником и жил в деревне Верхний Сор Молчановского района Томской области. ...В 1941 году он

был призван в армию. В какой конкретно части и в каком звании он воевал, сведений не сохранилось. Известно, что на Украине. В 1942 году был ранен и после лечения приезжал в отпуск в свою деревню. Затем снова фронт и второе ранение, и уже в 1945 году вернулся домой окончательно.

Продолжал работать вместе с односельчанами. В тылу помогали армии, добывая пушнину, заготавливая кедровый орех (его масло поставилось на фронт и использовалось в медицинских целях), ловили рыбу (готовили рыбий жир, вялили, солили) и отправляли на фронт. Всем было тяжело, но никто не жаловался, все понимали, что помогают фронту.

Василий Мефодьевич не любил говорить о войне, много товарищей погибло на его глазах, тяжело было вспоминать сожженные деревни и разрушенные города. Он говорил, что страшнее войны ничего нет...

■ Ольга Куликова,
Лицей при ТПУ, 10-й класс

Дневник моего прадеда

...По письмам и рассказам я создал дневник моего прадеда – Коршунова Ивана Григорьевича, красноармейца 79-й гвардейской стрелковой краснознаменной дивизии, награжденного орденом Ленина. Вот что у меня получилось.

22 февраля 1944 года. Сегодня я вызвался на операцию по выводу наших из вражеского окружения. Нашему отряду будет необходимо пробраться в тыл врага и найти в покинутом лагере оставшихся солдат. Мы не можем оставить их на произвол судьбы, мы просто не имеем на это морального права.

29 февраля 1944 года. Мы собрали свыше 300 человек. Многих из них я знаю лично. Они измучены и много дней ничего не ели, но медлить нельзя, нам надо идти навстречу нашим, и как можно скорее, ведь чем дольше мы стоим, тем больше вероятность, что немецкие разведчики нас обнаружат. Мы отправляемся в путь немедленно.

2 марта 1944 года. Этот день стал поворотным для всей операции. Мы приблизились к немецкой траншее. Нам удалось приблизиться к ней настолько близко, насколько возможно, чтобы нас не заметили. Было принято решение идти на прорыв. С криком мы пошли в бой, который мог оказаться последним для нас всех. В пылу сражения мне удалось с помощью гранаты взорвать немецкую пулеметную точку. Заняв траншею, я огляделся и понял, что теперь мы можем спокойно отступить к нашим, а это значит, что наше задание наконец выполнено. Хотя это и не означало конец войны, но сейчас мы наконец в безопасности и можем отдохнуть...

■ Никита Крыжановский,
Лицей при ТПУ, 10-й класс

Экскурсия без срока давности

Дорогой мой прадед, Павел Константинович! Из далекого будущего пишу тебе письмо. Это необычное письмо. Это письмо, которое помогло бы скрасить хоть чуть-чуть твои фронтовые будни. Я прочитала много твоих писем, которые хранятся в нашей семье как реликвия. Мы их бережно перечитываем. Ты пишешь, как бьешь врага, как усталость валит с ног, как делишь банку тушенки с однополчанами. А еще пишешь, как не хватает прекрасного: книг, музыки, стихов, живописи. Мне рассказывали, что ты был талантливым художником, у нас много твоих картин. А прабабушка хранит краски, которыми ты рисовал. Сквозь толщу лет я хочу послать тебе немного прекрасного, как это сделала бы тогда, в далеком 1943-м.

Однажды я узнала, что во время блокады Ленинграда не прекращали работать музеи, театры. Поразило меня то, что полотна в музеях были эвакуированы, и в залах висели пустые рамы. Так вот экскурсоводы проводили экскурсии по пустым рамам. Люди приходили и слушали, что изображено на картинах, не видя их. Необыкновенный пример противостояния смерти и желания

жить. Предлагаю и тебе пройтись по залам и послушать мою экскурсию.

...Следующая картина нашей экспозиции – известнейшее творение И.К. Айвазовского «Девятый вал», созданное в 1850 году... Обрати внимание на передний план картины: несколько моряков, чудом уцелевших после кораблекрушения, плывут на сломанной мачте навстречу гигантским волнам. Но за этой, казалось бы, непреодолимой преградой, за устрашающим водяным гребнем светит солнце. Через девятый вал, самую губительную и разрушительную волну, символ отчаяния и обреченности, проходят яркие дневные лучи. Быть может, у моряков есть шанс на спасение? Быть может, пройди через последнее испытание, пережив это буйство стихии, они, наконец, смогут облегченно выдохнуть? И эта светлая надежда, сияющая за темно-зелеными волнами, – это все, что заставляет людей из последних сил держаться за жизнь. Как это похоже на то, что переживал ты там, в далеком 1943-м!

■ Виктория Лебедева,
Лицей при ТПУ, 10-й класс

На братских могилах не ставят крестов

Мой прадед Борисов Николай Дмитриевич родился в 1912 году в деревне Ивановка Пензенской губернии в крестьянской семье. Он был старшим среди десяти детей, которые родились в этой семье. В конце 1920-х годов большая семья Борисовых переехала в г. Пензу, где мой прадед окончил школу, а потом и техникум. В начале 1930-х годов его призвали в армию. Там он получил воинскую специальность – пулеметчик. После демобилизации пошел работать по полученной в техникуме специальности в сфере снабжения сначала кладовщиком, а потом и заведующим складом. Вскоре женился. Его избранницей стала черноглазая красавица Ольга Васильевна Ащина. В 1937 году у них родился единственный сын и мой будущий дед – Юрий.

Но счастливой семейной жизни вскоре наступил конец. В 1941 году Николай Дмитриевич был обвинен в растрате и осужден на два года. На свободу он вышел летом 1943 года и уже 3 июля был призван в армию и зачислен в состав 16-й запасной стрелковой бригады, которая дислоцировалась в городе Каменке, недалеко от Пензы. Здесь формировались маршевые батальоны для пополнения постоянно редуцируемых частей и подразделений действующей армии. В одном из таких маршевых батальонов на фронт ушел и рядовой Борисов. В середине сентября 1943 года он участвовал в освобождении Новгорода-Северского. В своем единственном и последнем письме домой он писал: «...я был в бою пять суток. Сумка за спиной избита как градом. Остался живой. Скоро опять в бой. Жив буду, напишу».

...Мой прадед погиб в своем втором бою 22 сентября 1943 года. Он не получил не только ордена или медали, но даже надписи на памятнике. Но для меня, как и для всей моей семьи, он герой, как и те 80 бойцов, которые лежат вместе с ним в одной могиле.

■ Михаил Чмыхало,
Лицей при ТПУ, 10-й класс

В двенадцатый раз в Доме ученых ТНЦ СО РАН прошел праздник-традиция «День космонавтики». К его участникам, ученикам Академического лицея им. Г.А. Псахье, четвертый год подряд обратились члены отряда космонавтов Роскосмоса: на этот раз видеобращение из Научно-исследовательского испытательного центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина в Звездном городке записали космонавты-испытатели Андрей Федяев и Николай Чуб.

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



Ученики Академлицей и взрослые участники праздника, затаив дыхание, внимали рассказу о звездах, их скоплениях, о галактиках и Вселенной. Сразу чувствуется многолетний опыт лекционной деятельности профессора Козырева, который не только преподает в ТГУ, но и сотрудничает с Томским планетарием. После лекции Андрея Владимировича буквально засыпали вопросами младшие школьники: а какая ближайшая к нашей планете черная дыра? есть ли жизнь в других галактиках? возможны ли космические полеты на другой конец нашей Вселенной? И на все вопросы профессор дал исчерпывающие ответы.

З а освоением космоса будущее человечества, в нем каждому найдется занятие по душе и по силам, а для этого нужны глубокие прочные знания, которые дают вам преподаватели Академического лицея и томских вузов, сотрудники научных институтов Томского академгородка, занятые в том числе и разработкой новых космических технологий, – сказал Николай Чуб.

Открылась бездна звезд полна...

День космонавтики – это отличный шанс для школьников познакомиться с работой ученых, напрямую задать им интересные вопросы, а также проявить свои таланты в литературном и прикладном творчестве.

Лекционную программу открыло выступление старшего научного сотрудника Института оптики атмосферы им. В.Е. Зуева СО РАН Алексея Скороходова «Взгляд на облака из космоса». Ребята открыли для себя массу занимательных фактов, а впечатляющая анимация удерживала их внимание на протяжении всего сообщения. Например, они узнали, сколько весит облако, как изучали



облака сто лет назад и как это делают сейчас, как человеку в этом помогают спутники.

Впервые в программе праздника приняла участие представительница гуманитарных наук – аспирант и ассистент кафедры романо-германской филологии Томского государственного университета Инна Морозова. Она рассказала гостям о том, как формировался образ космоса в прозе известного томского писателя-фантаста Виктора Колупаева.

Лекционную часть праздника завершил заведующий лабораторией теоретической физики Института сильноточной электроники СО РАН Андрей Козырев с сообщением «Наше место во Вселенной».

Затем наступил звездный час победителей творческого конкурса, тему которого в 2022 году обозначили строки Ломоносова: «Открылась бездна звезд полна, звездам числа нет, бездне дна». В литературном конкурсе было 20 участников, его лауреаты получили не только призы от главных партнеров праздника – территориальной организации профсоюза работников РАН, ИОА СО РАН и ТНЦ СО РАН, но и экспертную оценку от председателя жюри Елены Клименко, известной поэтессы, члена Союза писателей России.

В конкурсе прикладного творчества участвовали 129 детей – школьников и дошкольников, в том числе целая группа воспитанников детского сада «Медвежонок».

АФИША

Библиотека «Академическая» приглашает

- **8 МАЯ** в 13.00 – «Так скажу: зачем мне орден? Я согласен на медаль»: громкие чтения.
- **8 МАЯ** в 15.00 – «Мелодии наших сердец»: музыкальная программа театра «Ренессанс».
- **11 МАЯ** в 15.00 – «Артисты фронтовых бригад»: клуб «Для души».
- **15 МАЯ** в 13.00 – «Гик-фест»: фестиваль игровых клубов библиотеки.
- **18 МАЯ** в 15.00 – «В старых ритмах»: киноклуб.
- **22 МАЯ** – День любимого читателя: акция к Общероссийскому дню библиотек.

Работают выставки: «Апсайклинг, или Вторая жизнь вещей» – выставка рукоделия Татьяны Шипелюк; «На просторах Сибири» – фотовыставка Олега Малеткина.



Виртуальная библиотека в Telegram: t.me/acad_library_tomsk

Дом ученых ждет гостей!



ДОМ УЧЕНЫХ ТОМСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА

- **10 МАЯ** – «Будоражащие душу»: виртуальная выставка к 90-летию Галины Щербаковой.
- **16 МАЯ** – «Я – гений...»: виртуальная выставка к 135-летию Игоря Северянина.
- **21 МАЯ** – «Изумительна и прекрасна»: виртуальные чтения к 150-летию Надежды Тэффи.
- **27 МАЯ** – «Мой дом родной – библиотека»: виртуальный обзор литературы.
- **31 МАЯ** – «Словесной живописи мастер»: виртуальная выставка к 130-летию Константина Паустовского.

В программе возможны изменения.
Наш адрес: ул. Королева, 4.
Справки по тел. 49-22-11

энергетиками принимает участие в праздничном концерте ко Дню победы на Аллее славы.

■ **11 МАЯ** в 18.30 – в «Бесплатном музыкальном абонементе по вторникам» концерт ансамбля «Ярада». В программе – танцы народов России и мира, казачьи песни. Вход свободный.

■ **13 МАЯ** в 18.00 – вернисаж-хеппинг фотовыставки Дмитрия Карпушева с участием артистов «Маленького академического театра», которые исполнят сонеты Андрея Олеара. Вход свободный.

■ **17 МАЯ** в 18.30 – в «Бесплатном музыкальном абонементе по вторникам» Ольга Радионова читает стихи о любви. В программе при-

нимают участие Галина Юрченко (вокал) и Андрей Кудрин (фортепиано). Вход свободный.

■ **24 МАЯ** в 18.30 – в «Бесплатном музыкальном абонементе по вторникам» концерт поющих артистов «Маленького академического театра» Евгении и Олега Севрюковых. Вход свободный.

По расписанию продолжают занятия в группах «Вызов себе», «Оздоровительная гимнастика», «Женская славянская гимнастика», «Босоножка», Baby ballet, Code de Ballet.

Подробности по телефонам: 49-17-58, +7-913-110-33-21 или на сайте domuch.tom.ru

Будь в курсе:
новости Томского научного центра СО РАН теперь доступны по QR-кодам



«АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОСПЕКТ» 12+

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Томский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук. Распространяется бесплатно. Тираж 1100 экз. Адрес издателя – г. Томск, 634055, пр. Академический, 10/4. Адрес редакции – г. Томск, 634055, пр. Академический, 10/4. Тел. 8 (3822) 492-344.

Адрес типографии – издательство «Демос», г. Томск, 634003, ул. Пушкина, 22. Тел. 8 (3822) 659-779. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ70-00339 выдано 20 июня 2014 года Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Томской области. Проект осуществляется АО «Редакция газеты «Томские новости» по результатам аукциона на основании договора № 26-EV от 10.01.2019.

Время подписания в печать по графику – 16.00 фактическое – 16.00
Главный редактор: О.В. Булгакова
Ответственный секретарь: П.П. Каминский
Корректор: Е.В. Литвинова
Дизайн и верстка: К.В. Ежов
Фото в номере: Н.П. Гольцов

ISSN 2500-0160



1 6 0 0 1



9 772500 016003