

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора ТНЦ
СО РАН от 30.12.2021 № 77

Положение об условиях и порядке обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2021 года № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»,
- "Конвенции о правах инвалидов" (ратифицирована Российской Федерацией №46-ФЗ от 03.05.2012),
- закона РФ от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в российской федерации",
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн,
- локальных нормативных актов ТНЦ СО РАН.

1.2. Настоящее Положение регламентирует правила и порядок поступления и получения образования в аспирантуре ТНЦ СО РАН лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, определяет особенности создания специальных условий для получения образования в аспирантуре ТНЦ СО РАН.

1.3. Под специальными условиями для получения образования в аспирантуре обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в настоящем Положении понимаются условия, включающие в себя использование адаптированных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ подготовки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

1.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов Центр обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

2.2. При очном проведении вступительных испытаний в ТНЦ СО РАН должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

2.3. Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов проводятся в отдельной аудитории.

2.4. Число поступающих из числа инвалидов в одной аудитории не должно превышать:
- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

2.5. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

2.6. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Центра или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

2.7. Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается по решению Центра, но не более чем на 1,5 часа.

2.8. Поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

2.9. Поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.10. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению Центра проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению ТНЦ СО РАН проводятся в устной форме.

2.11. Условия, указанные в пунктах 2.2-2.10 настоящего Положения, предоставляются поступающим из числа инвалидов на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центре

3.1. В Центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения Центра, включая: распашные двери, оборудованные учебные места, пандус.

3.2. Условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (которая разрабатывается при наличии таких обучающихся).

3.3. При получении образования в Центре, лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

3.4. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие аспирантам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

3.5. Сотрудники отдела аспирантуры оповещают педагогические кадры с психолого-физиологическими особенностями обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья Центра для их учета при организации образовательного процесса.

3.6. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

4. Дополнительные условия, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Центре

4.1. Для обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центре может применяться адаптированная форма обучения

с элементами дистанционного обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности.

4.2. При обучении с элементами дистанционного обучения, Центр осуществляет учебно-методическую помощь аспирантам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

4.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.4 Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен в соответствии с ФГТ.

4.5. В Центре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения.

4.6. В Центре создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее положение могут быть внесены в связи с изменением подзаконных актов в РФ, и должны быть рассмотрены на Ученом совете Центра, письменно оформлены и подписаны уполномоченными на то лицами.

Заведующая отделом аспирантуры,
к.ф.-м.н

И.А. Василенко